

PERFILES DEL CNEB	PERFILE INSTITUCIONAL DE SECUNDARIA
<p>1. <i>El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C12. Asume su identidad personal, social y cultural regional y nacional, relacionándose saludablemente e interculturalmente en los distintos escenarios.</li> <li>✓ S10. Es sensible ante la problemática y los hechos de su entorno y participa en las acciones de solidaridad en ayuda al prójimo.</li> <li>✓ CO1. Afianza su identidad y autoestima afirmando sus intereses y aspiraciones de orden personal, familiar, social y cultural y demuestra liderazgo, seguridad, dominio personal.</li> <li>✓ CO2. Posee consolidada su identidad social y cultural reconociéndose como persona en pleno proceso de cambios biológicos y psicológicos.</li> <li>✓ CO4. Es consciente de su dignidad y de la dignidad de los demás.</li> <li>✓ CO9. Es comprometido y se identifica con las problemática de su entorno.</li> </ul>
<p>2. <i>El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C6. Comprende textos de distinto tipo, según su propósito de lectura; los contrasta con otros textos; opinando críticamente sobre las ideas del autor y el lenguaje utilizado; y valora los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto.</li> <li>✓ C8. Comprende y se identifica con su realidad histórica y geográfica, local, regional, nacional y mundial y valora la diversidad natural y socio cultural, tomando conciencia de su rol protagónico en la sociedad.</li> <li>✓ C9. Desarrolla su pensamiento crítico al comprender y valorar la historia, el presente y el futuro de la humanidad; formular puntos de vista personales y posiciones éticas proponiendo ideas y desarrollando acciones para el cuidado y preservación del ambiente, el patrimonio cultural y la identidad social y cultural del Perú.</li> <li>✓ C10. Maneja información relevante sobre procesos históricos, geográficos y económicos comunicándola en ejercicio de su libertad y autonomía.</li> <li>✓ C14. Establece una relación de inculturación con personas de otras realidades y contextos comprendiendo el mensaje de sus interlocutores, mostrando su posición frente a temas de su interés.</li> <li>✓ TNXY</li> <li>✓ H2. Investiga, explora, experimenta fenómenos hechos científicos y tecnológicos, biológicos, físicos y químicos; sociales, políticos, económicos y sus principios para la conservación y protección de la naturaleza, con una actitud científica que responda a los problemas actuales de interés social y del desarrollo tecnológico.</li> <li>✓ H5. Construye su proyecto de vida tomando en cuenta su elección vocacional y sus aspiraciones personales, en coherencia con un estilo de vida saludable, aprendiendo de sus propias experiencias para tomar decisiones y a asumir las consecuencias de sus actos.</li> <li>✓ H6. Ejerce una ciudadanía democrática, en pleno ejercicio de sus deberes, derechos y responsabilidades, desarrollando actitudes de tolerancia, empatía y respeto a las diferencias y contribuyendo al fortalecimiento de las organizaciones e instituciones del sistema democrático contribuyendo al logro de una cultura de legalidad y de paz.</li> <li>✓ H14. Usa correctamente su libertad para expresarse y buscar el bien común e individual.</li> <li>✓ S8. Es empático al entender las motivaciones, intereses y puntos de vista distintos y respeta las diferencias individuales y colectivas.</li> <li>✓ S9. Asume la democracia como participación activa y responsable en todos los espacios que le corresponda actuar.</li> <li>✓ CO15. Ejercen su ciudadanía de manera plena como sujetos de derechos que se comprometen con el bien común, cumplen sus responsabilidades en la vida social con conciencia histórica y ambiental y con apertura intercultural, además conviven y participan democráticamente y deliberan sobre los asuntos públicos.</li> <li>✓ CO10. Rechaza todo tipo de discriminación y aportando en la construcción de un país unido, a partir de la diversidad.</li> </ul>
<p>3. <i>El estudiante practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ H8. Cuida y cultiva su cuerpo, y planteándose posibilidades continuas de desarrollo personal, sabiendo asimismo crear vínculos sanos con los demás y afrontar desafíos de manera ética.</li> <li>✓ H9. Utiliza con precisión y economía de esfuerzo, sus habilidades motrices específicas en la práctica de actividades recreativas, deportivas y rítmicas expresivas demostrando dominio corporal.</li> <li>✓ CO6. Interactúa asertivamente con los otros y participa con autonomía y responsabilidad en la planificación, organización y práctica de actividades lúdicas, deportivas.</li> </ul>
<p>4. <i>El estudiante aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C15. Crean, interpretan, aprecian y disfrutan diferentes manifestaciones artísticas, desarrollando imaginación, creatividad, sensibilidad y sentido estético para poder expresar sus propias ideas, sentimientos y emociones a través de los distintos lenguajes del arte.</li> <li>✓ C16. Aprecia críticamente el arte peruano y universal, como expresión de creatividad y libertad del ser humano y como medio para construir y reafirmar su identidad personal, social y cultural.</li> </ul>
<p>5. <i>El estudiante se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C3. Posee dominio de su lengua materna que le permite comunicar, sus ideas, sentimientos, opiniones, experiencias, sentimientos, emociones en forma clara, fluida asertiva, creativa, organizada, original y elocuente mediante el lenguaje oral y escrito y en situaciones comunicativas interpersonales y grupales, demostrando seguridad y consistencia en sus argumentos.</li> <li>✓ C7. Produce textos de distinto tipo, en forma adecuada, fluida, original y coherente, en función de diversos propósitos y destinatarios; utilizan- do de modo reflexivo los elementos lingüísticos y no lingüísticos para lograr textos de mejor calidad.</li> <li>✓ C13. Expresa ideas, opiniones, emociones y sentimientos en idioma extranjero; comprende produce textos variados con adecuación, cohesión, coherencia y corrección sobre temas de interés social para una interacción fluida con un interlocutor nativo hablante, demostrando asertividad en su proceso comunicativo.</li> <li>✓ S2. Respeta las reglas básicas de la convivencia y practica conscientemente las normas de cortesía.</li> <li>✓ S4. Se muestra sensible y solidario en su actuar cotidiano, ante la injusticia el dolor y la pobreza, como ante la alegría.</li> <li>✓ S5. Es dialogante y capaz de escuchar a otros.</li> <li>✓ S8. Es empático al entender las motivaciones, intereses y puntos de vista distintos y respeta las diferencias individuales y colectivas.</li> <li>✓ S9. Asume la democracia como participación activa y responsable en todos los espacios que le corresponda actuar.</li> <li>✓ S10. Es sensible ante la problemática y los hechos de su entorno y participa en las acciones de solidaridad en ayuda al prójimo.</li> </ul>

<p>6. El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C4. Comprende los conocimientos científicos y tecnológicos, que rigen el comportamiento de los procesos y cambios biológicos, físicos y químicos y sus principios para la conservación y protección de la naturaleza.</li> <li>✓ C5. Producen y hacen uso de conocimientos científicos y tecnológicos para tomar decisiones informadas y dar respuesta a desafíos en diversos contextos, re- flexionando críticamente con el mismo fin sobre la ciencia y la tecnología, sus métodos y sus procedimientos, en diálogo con los conocimientos locales y de los pueblos originarios.</li> <li>✓ C11. Comprende la naturaleza, la complejidad de las transformaciones de nuestro planeta y los seres que la habitan.</li> <li>✓ H2. Investiga, explora, experimenta fenómenos hechos científicos y tecnológicos, biológicos, físicos y químicos; sociales, políticos, económicos y sus principios para la conservación y protección de la naturaleza, con una actitud científica que responda a los problemas actuales de interés social y del desarrollo tecnológico.</li> <li>✓ H3. Preserva, adecuadamente, la salud y el ambiente y posee una adecuada cultura ecológica y ambiental.</li> <li>✓ CO11. Respeta la vida y la naturaleza evitando su destrucción.</li> <li>✓ CO12. Contribuye al cuidado de la salud y la conservación del medio ambiente.</li> <li>✓ CO13. Comprende su medio natural, su diversidad y el uso racional de los recursos naturales.</li> <li>✓ CO14. Contribuye al desarrollo sustentable (sostenido) de la localidad, interactuando positivamente con su medio natural y cultural y utilizando racionalmente los recursos de su ambiente.</li> </ul>
<p>7. El estudiante interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C2. Conoce y comprende plantea y resuelve matemáticamente la realidad para resolver situaciones problemáticas que se le presentan, argumentando, valorando y comunicando los procesos de solución y resultados utilizando lenguaje matemático y manejando adecuadamente su razonamiento lógico matemático abstracto aplicando su pensamiento resolutivo en situaciones de la vida real.</li> <li>✓ S2. Respeta las reglas básicas de la convivencia y practica conscientemente las normas de cortesía.</li> <li>✓ S8. Es empático al entender las motivaciones, intereses y puntos de vista distintos y respeta las diferencias individuales y colectivas.</li> <li>✓ S9. Asume la democracia como participación activa y responsable en todos los espacios que le corresponda actuar.</li> <li>✓ S10. Es sensible ante la problemática y los hechos de su entorno y participa en las acciones de solidaridad en ayuda al prójimo.</li> </ul>
<p>8. El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ H1. Se plantean metas y elaboran respuestas pertinentes para alcanzarlas, aprovechando las oportunidades en contextos favorables o adversos, afrontando riesgos, gestionando los recursos con los que cuenta, trabajando en equipo y actuando de manera emprendedora, con iniciativa, confianza y perseverancia.</li> <li>✓ H4. Construye su proyecto de vida tomando en cuenta su elección vocacional y sus aspiraciones personales, en coherencia con un estilo de vida saludable, aprendiendo de sus propias experiencias para tomar decisiones y a asumir las consecuencias de sus actos.</li> <li>✓ H11. Asume el trabajo como un proceso de autorrealización y de desarrollo productivo.</li> <li>✓ H12. Demuestra actitud emprendedora y un espíritu competitivo para el mundo laboral, aplicando sus capacidades y conocimientos en la formulación y ejecución de proyectos productivos.</li> <li>✓ CO1. Afianza su identidad y autoestima afirmando sus intereses y aspiraciones de orden personal, familiar, social y cultural y demuestra liderazgo, seguridad, dominio personal.</li> </ul>
<p>9. El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C4. Construye su proyecto de vida tomando en cuenta su elección vocacional y sus aspiraciones personales, en coherencia con un estilo de vida saludable, aprendiendo de sus propias experiencias para tomar decisiones y a asumir las consecuencias de sus actos.</li> <li>✓ C5. Establece relaciones de intercambio y afecto y aprende a resolver conflictos interpersonales armonizando los propios derechos con los derechos de los demás, en busca del bien común.</li> <li>✓ H2. Investiga, explora, experimenta fenómenos hechos científicos y tecnológicos, biológicos, físicos y químicos; sociales, políticos, económicos y sus principios para la conservación y protección de la naturaleza, con una actitud científica que responda a los problemas actuales de interés social y del desarrollo tecnológico.</li> <li>✓ H10. Desarrolla iniciativas y evalúa la aplicación tecnológica para la innovación y el emprendimiento de acciones que contribuyen a su desarrollo y de su localidad.</li> </ul>
<p>10. El estudiante desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C1. Aprenden de manera autónoma, eficaz y perseverante, evaluando de manera continua las formas en que aprenden y autorregulándolas, así como utilizando recursos y estrategias apropiadas tanto a los fines como al contexto y a sus posibilidades.</li> <li>✓ H13. Conoce y aplica métodos de estudio y técnicas de aprendizaje para aprender a aprender reflexionando y analizando sus procesos cognitivos, socio afectivos.</li> <li>✓ S6. Es proactivo enfrentando con energía y seguridad, decisiones sobre situaciones diversas.</li> <li>✓ S7. Es asertivo y actúa de acuerdo con su propio criterio.</li> <li>✓ CO3. Demuestra autonomía, seguridad, dominio personal y confianza en sí mismo en la toma de decisiones y autocontrol en sus acciones, para resolver situaciones cotidianas y de conflicto, anteponiendo el diálogo y la concertación.</li> <li>✓ CO7. Otorga sentido a su existencia y a su actuar.</li> <li>✓ CO8. Desarrolla su pensamiento crítico y está preparado para vivir en una sociedad multicultural al resolver dilemas, escuchar, llegar a acuerdos, construir consensos.</li> </ul>
<p>11. El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S2. Respeta las reglas básicas de la convivencia y practica conscientemente las normas de cortesía.</li> <li>✓ S8. Es empático al entender las motivaciones, intereses y puntos de vista distintos y respeta las diferencias individuales y colectivas.</li> <li>✓ S10. Es sensible ante la problemática y los hechos de su entorno y participa en las acciones de solidaridad en ayuda al prójimo.</li> <li>✓ CO8. Desarrolla su pensamiento crítico y está preparado para vivir en una sociedad multicultural al resolver dilemas, escuchar, llegar a acuerdos, construir consensos.</li> </ul>

#### LEYENDA DE CODIGO

**H# -----APRENDER A HACER**  
**C#-----APRENDER A CONOCER**  
**CO#-----APRENDER A CONVIVIR**  
**S-----APRENDER A SER**