

PERFILES DEL CNEB	PERFILE INSTITUCIONAL DE PRIMARIA
<p>1. <i>El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S1. Se reconoce como persona valiosa así como a los otros, interactúa demostrando actitudes de respeto y trato igualitario a las personas. ✓ S2. Asume su identidad personal, social y cultural regional y nacional, relacionándose saludablemente e interculturalmente en los distintos escenarios. ✓ S10. Posee un aceptable nivel de autoestima. ✓ S11. Posee consolidada su identidad, conociendo sus fortalezas y sus debilidades, así como sus intereses y aspiraciones. ✓ S12. Demuestra seguridad, dominio personal.
<p>2. <i>El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C6. Describe y explica los procesos sociales, políticos, económicos ocurridos en las diversas etapas de la historia del Perú. ✓ C7. Es consciente de su rol presente y futuro, participando en el proceso de desarrollo de la sociedad. ✓ H5. Participa organizadamente en proyectos de mejora y de prevención de riesgos en la escuela y en la comunidad y en acciones de Defensa Civil, Seguridad Vial y Gestión de Riesgos en los ámbitos en los que se desenvuelve. ✓ S4. Se identifica con su realidad natural y socio cultural y con su historia y se reconoce como parte de ella y del contexto geográfico local, regional y nacional. ✓ S9. Se reconoce como persona con derecho a ser tratada con respeto. ✓ CO1. Asume una actitud crítica sobre procesos sociales, políticos, económicos y expresa su compromiso de contribuir al mejoramiento y desarrollo del país. ✓ CO2. Actúa rechazando todo tipo de violencia, corrupción, discriminación en la convivencia cotidiana. ✓ CO5. Respeta las reglas básicas de la convivencia y practica conscientemente las normas de cortesía. ✓ CO6. Ejercen su ciudadanía de manera plena como sujetos de derechos que se comprometen con el bien común, cumplen sus responsabilidades en la vida social con conciencia histórica y ambiental y con apertura intercultural, además conviven y participan democráticamente y deliberan sobre los asuntos públicos. ✓ CO7. Usa correctamente su libertad para buscar el bien común e individual y asume la democracia como participación activa y responsable en todos los espacios que le corresponda actuar.
<p>3. <i>El estudiante practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S8. Relaciona el funcionamiento de los sistemas de su cuerpo en armonía con el ambiente. ✓ S12. Comprende su desarrollo corporal, el cuidado de su salud y la práctica organizada de actividades físicas y los procedimientos de seguridad personal. ✓ H10. Demuestra dominio corporal y utiliza creativamente sus habilidades motoras básicas combinadas. ✓ H12. Participa en las acciones de solidaridad en ayuda al prójimo. ✓ CO3. Interactúa asertivamente con los otros al participar en la organización y práctica de juegos y deportes de diversa índole, respetando a sus compañeros, las reglas acordadas y mostrando tolerancia ante los resultados. ✓ CO5. Respeta las reglas básicas de la convivencia y practica conscientemente las normas de cortesía. ✓ CO8. Es sensible ante la problemática y los hechos de su entorno. ✓ CO12. Genera consensos y toma decisiones conjuntamente con otras personas.
<p>4. <i>El estudiante aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C11. Se expresa a través del arte y sobre el arte, manifestando su espíritu creativo y crítico. ✓ C17. Crean, interpretan, aprecian y disfrutan diferentes manifestaciones artísticas, desarrollando imaginación, creatividad, sensibilidad y sentido estético para poder expresar sus propias ideas, sentimientos y emociones a través de los distintos lenguajes del arte. ✓ H9. Aplica correctamente las técnicas para potenciar desde lo concreto y lo abstracto su representación, de mostrando motivación hacia el arte a través de su creatividad, innovación y placer por la creación individual y colectiva. ✓ S8. Es empático al entender las motivaciones, intereses y puntos de vista distintos. ✓ CO13. Está preparado para vivir en una sociedad multicultural.
<p>5. <i>El estudiante se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C4. Comprender y expresa ideas, opiniones, en idioma extranjero sobre temas de su interés y de su realidad mediante una interacción fluida, demostrando asertividad en su proceso comunicativo. ✓ C10. Posee dominio de su lengua materna que le permite comunicar, sus ideas, sentimientos, opiniones, experiencias, sentimientos, emociones en forma clara, fluida asertiva, creativa, organizada, original y elocuente mediante el lenguaje oral y escrito y en situaciones comunicativas interpersonales y grupales, demostrando seguridad y consistencia en sus argumentos. ✓ C14. Conoce y aplica métodos de estudio y técnicas de aprendizaje. ✓ H3. Produce textos discontinuos y de diverso tipo para comunicar ideas, necesidades, intereses, sentimientos y su mundo imaginario, respetando las características de los interlocutores haciendo uso reflexivo de los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la coherencia y cohesión de los textos. ✓ H4. Desarrolla altos niveles de comprensión lectora. ✓ S5. Es dialogante y capaz de escuchar a otros. ✓ H8. Produce textos variados en idioma extranjero con adecuación, cohesión, coherencia y corrección sobre temas de interés personal y social. ✓ CO4. Actúa con coherencia y construye juicios de valor de manera reflexiva, a la luz de los valores humano.

<p>6. <i>El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C5. Producen y hacen uso de conocimientos científicos y tecnológicos para tomar decisiones informadas y dar respuesta a desafíos en diversos contextos, re- flexionando críticamente con el mismo fin sobre la ciencia y la tecnología, sus métodos y sus procedimientos, en diálogo con los conocimientos locales y de los pueblos originarios. ✓ C8. Relaciona el funcionamiento de los sistemas de su cuerpo en armonía con el ambiente. ✓ C9. Relaciona y juzga la intervención del hombre en los ecosistemas del país y del mundo. ✓ C16. Comprende su medio natural y su diversidad y el uso racional de los recursos naturales. ✓ H6. Elabora, ensaya y evalúa estrategias de conservación y mejoramiento de su ambiente inmediato a partir de conceptos científicos básicos, y su comprensión de las interacciones entre los seres bióticos y seres abióticos de la naturaleza. ✓ H7. Explora, experimenta, analiza y evalúa los procesos de la naturaleza. ✓ H13. Contribuye al desarrollo sustentable (sostenido) de la localidad, interactuando positivamente con su medio natural y cultural y utilizando racionalmente los recursos de su ambiente. ✓ S9. Se reconoce como persona con derecho a ser tratada con respeto. ✓ CO14. Contribuye al cuidado de la salud y la conservación del medio ambiente, evitando su destrucción.
<p>7. <i>El estudiante interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C2. Conoce y comprende plantea y resuelve matemáticamente la realidad para resolver situaciones problemáticas que se le presentan, argumentando, valorando y comunicando los procesos de solución y resultados utilizando lenguaje matemático y manejando adecuadamente su razonamiento lógico matemático abstracto aplicando su pensamiento resolutivo en situaciones de la vida real. ✓ C3. Muestra un adecuado razonamiento lógico matemático abstracto aplicándolo en situaciones de la vida real al resolver y formular problemas. ✓ S12. Demuestra seguridad, dominio personal. ✓ CO14. Contribuye al cuidado de la salud y la conservación del medio ambiente, evitando su destrucción.
<p>8. <i>El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C7. Es consciente de su rol presente y futuro, participando en el proceso de desarrollo de la sociedad. ✓ H1. Se plantean metas y elaboran respuestas pertinentes para alcanzarlas, aprovechando las oportunidades en contextos favorables o adversos, afrontando riesgos, gestionando los recursos con los que cuenta, trabajando en equipo y actuando de manera emprendedora, con iniciativa, confianza y perseverancia. ✓ S6. Es proactivo enfrentando con energía y seguridad, decisiones sobre situaciones diversas. ✓ S12. Demuestra seguridad, dominio personal. ✓ CO9. Se plantea su plan de vida, organiza su tiempo y prioriza sus actividades.
<p>9. <i>El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C5. Producen y hacen uso de conocimientos científicos y tecnológicos para tomar decisiones informadas y dar respuesta a desafíos en diversos contextos, re- flexionando críticamente con el mismo fin sobre la ciencia y la tecnología, sus métodos y sus procedimientos, en diálogo con los conocimientos locales y de los pueblos originarios. ✓ C13. Aplica los conocimientos de programas de Windows e Internet y programas educativos y las TIC. ✓ H11. Usa las TIC para plasmar su creatividad en el diseño de proyectos. ✓ CO12. Genera consensos y toma decisiones conjuntamente con otras personas.
<p>10. <i>El estudiante desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C15. Aprende a aprender reflexionando y analizando sus procesos cognitivos, socio afectivos. ✓ S7. Es asertivo y actúa de acuerdo con su propio criterio. ✓ CO9. Se plantea su plan de vida, organiza su tiempo y prioriza sus actividades.
<p>11. <i>El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S3. Asume responsablemente la práctica de la inclusión social a favor del respeto a la diversidad. ✓ CO11. Acepta y muestra actitudes de empatía y tolerancia ante las diferencias entre las personas, referidas a género, raza, necesidades especiales, religión, cultura. ✓ CO13. Está preparado para vivir en una sociedad multicultural.

LEYENDA DE CODIGO

H# -----APRENDER A HACER
C#-----APRENDER A CONOCER
CO#-----APRENDER A CONVIVIR
S-----APRENDER A SER